

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	100%			フロアも広く個室も多くあるので利用人数に合わせて活動が出来る。
	② 職員の配置数は適切であるか	75%	25%		利用さんの当日キャンセル、体調不良等で職員が多くなる日がある。
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	100%			トイレに手すりがあり、玄関にスロープがあるバリアフリーではない
業務改善	④ 業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	75%	25%		ミーティングを業務前、後に行っています。
	⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	100%			ミーティングでスタッフ全員情報を共有している。
	⑥ この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	100%			ホームページで公開しています。
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		75%	25%	今後の課題として考えています。
	⑧ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	75%	25%		回数、分野を広めて増やして行きたい。
適切な支援の提供	⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	75%	25%		保護者に面談などを行いそれを元に作成しています。
	⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	75%	25%		今後の課題として考えています。
	⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	50%	50%		全員で意見を出し合って決められたらいいと思います。
	⑫ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	75%	25%		季節ごとのイベント外、室内活動が固定化しない様に工夫している。
	⑬ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	75%		25%	平日、長期休みに応じて利用者のニーズに沿った対応をしています。
	⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	75%	25%		子供の状態に応じて計画を作成している。
	⑮ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	100%			ミーティングを業務前、後に行っています。
⑯ 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	100%			ミーティングを業務前、後に行っています。	

	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	100%			活動記録をとり、職員間で共有し改善点があれば検証、改善に繋げている。
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	50%	50%		個別支援計画を6か月ごとにモニタリングをして計画書の見直しを行っています。
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	75%	25%		ガイドラインの総則の基本活動に沿った支援に努めています。
関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	75%	25%		児童発達支援管理責任者又は管理者が出席しています。
	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	100%			親御さんから頂く月、年間スケジュールなどで確認をしています。
	㉒	医療的ケアが必要な子供を受入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			100%	医療的ケアが必要となる対象の利用がありません。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		75%	25%	今後情報交換と連携に努めています。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	25%	50%	25%	対象の利用者がいれば情報提供をしています。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	50%	50%		今後専門機関と連携して研修等を行いたいと考えています。
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	50%		50%	放課後児童クラブ、児童館での交流、活動は行っていません。
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか		75%	25%	必要に応じて参加を検討します。
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	100%			送迎時等保護者に一日の報告を行っています。
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか			100%	ペアレント・トレーニングについては今後の課題として考えていきます。
保護者への説明書	⑳	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	100%			契約の際に説明を行っている。
	㉑	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	75%	25%		連絡帳、送迎時、面談などを通して適切に行っている。

員 任 等	③②	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		50%	50%	今後の課題として考えています。
	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	100%			速やかに適切に対応するように心がけている。
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	100%			帰りの報告の際に行っている。
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	100%			十分に注意をしています。
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	100%			配慮している。
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		25%	75%	今後の課題として考えています。
	非 常 時 等 の 対 応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	63%	38%	
③⑨		非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	50%	50%		年2回行っている。
④⑩		虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	100%			外部講師を招いて行う事もある
④⑪		どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	75%	25%		現在は該当者はいません。
④⑫		食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	75%	25%		取り入れている。
④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	100%			ミーティングで共有している。 いつでも見られる様になっています。	